



## SCHEDA BIOGRAFICA

Le informazioni contenute in questa scheda verranno pubblicate sul sito dell'Università Telematica UNINETTUNO

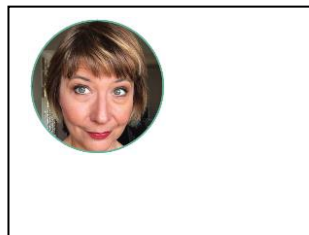
Corso di Laurea: Psicologia

Insegnamento: Linguaggio e Comunicazione

Nome: Olga

Cognome: Capirci

e-mail: olga.capirci@uninettunouniversity.net



### Curriculum (in italiano)

#### CURRICULUM VITAE

Olga Capirci

Primo Ricercatore all'Istituto di Scienze e Tecnologie della Cognizione (ISTC) del CNR

Responsabile del Laboratorio LaCAM (*Language and Communication Across Modalities*)

Responsabile dell'Unità di Ricerca *Action, Gesture, and Sign* (AG&S)

h-index Google Scholar: 23

h-index Web of Science : 16

h-index Scopus: 16

#### **Interessi di Ricerca**

La maggior parte dei miei studi ad oggi, sono dedicati all'ambito della Psicologia dello Sviluppo e Neuropsicologia, con particolare attenzione allo studio dei processi implicati nella elaborazione, acquisizione e uso della comunicazione e del linguaggio in diverse modalità espressive – con particolare riferimento a quella gestuale – e in bambini con sviluppo tipico e atipico (e.g. sordità, ritardo mentale su base genetica). Le mie ricerche stanno contribuendo a evidenziare la rilevanza di un approccio multimodale alla comunicazione, che considera la progressione/continuità dall'azione al linguaggio (parlato e segnato) attraverso il gesto, promuovendo l'interesse verso lo studio dello sviluppo parallelo (co-development) dei processi comunicativo-linguistici e percettivo-motori in un'ottica teorica che vede l'acquisizione del linguaggio come “guidata semanticamente” (semantically driven) e “incorporata” (embodied). Sono autore di oltre 60 pubblicazioni scientifiche nazionali e

internazionali, membro della International Society for Gesture Studies, membro del direttivo dell'Associazione Italiana Psicologi (AIP), membro del Consiglio di Istituto dell'ISTC, membro dell'Editorial Board del peer-review, open access journal *Child Development Research*.

### ***Incarichi Istituzionali***

Consiglio di Istituto ISTC

Direttivo dell' Associazione Italiana di Psicologia (AIP)

Editorial Board del peer-reviewed, open access journal *Child Development Research*

### ***Gruppi di lavoro***

1) **2015 - ad oggi in corso.** Partecipazione al Comitato Tecnico Scientifico per l'avvio di una Consensus Conference per la condivisione a livello nazionale di conoscenze e buone prassi relative alla diagnosi e al trattamento dei bambini con Disturbo di Linguaggio, promossa dall'Associazione CLASTA e dalla Federazione Nazionale Logopedisti Italiani (FLI). (verbale riunione Consensus Conference, Bologna 03/02/2017 e relative attestato di partecipazione a firma di Tiziana Rossetto (Presidente FLI), M. Chiara Levorato (Past President CLASTA) e Alessandra Sansavini (Segretaria verbalizzante).

2) **dal 2015 ad oggi in corso.** Responsabile del Gruppo di lavoro congiunto ISTC-CNR e AIP e per la programmazione di attività congiunte (<http://www.aipass.org/node/11570>)

### ***Referee ad hoc per le seguenti riviste***

- Journal of Child Language
- Autism
- Gesture
- Language and Cognitive Processes
- Journal of Autism and Developmental Disorders
- Bilingualism: Language and Cognition
- Child Development
- Frontiers in Psychology

### ***Responsabile di Progetti Scientifici o di Unità Operative all'interno di Progetti***

1) **15/09/2016 – 15/09/2019**

**Unit PI Progetto:** *Deictic Communication - A Multidisciplinary Training-DCOMM* Programma: Horizon 2020 "Research and innovation programme" Marie Skłodowska-Curie Actions

*Deictic communication in sign languages*

**Project PI:** Kenny Coventry (University of East Anglia)

**Partner:** University of East Anglia, United Kingdom

2. Universitat de les Illes Balears, Spain

3. Aarhus Universitet, Denmark

4. University of Plymouth, United Kingdom

5. Friedrich-Schiller-Universität Jena, Germany

6. Norges Teknisk-Naturvitenskapelige Universitet NTNU, Norway,

7. QUALISYS AB, Sweden

8. Westfaelische Wilhelms-Universitaet Muenster, Germany
9. Institute of Cognitive Sciences and technologies, CNR, Rome, Italy
10. Telerobot Labs S.r.l., Italy
11. Eidenoesische Technische Hochschule Zuerich, Switzerland

2) **01/01/2014 - 31/12/2018**

**Unit PI Progetto:** GEST\_LAN\_D - *Gesture and Language Development across Romance and Bantu Languages*; European Commission FP7: Programma "International Staff Exchange Scheme";

**Project PI:** Jean-Marc Colletta

**N. identificativo** PIRSEGA- 2013- 612563

**Partner:**

1. Institute of Cognitive Sciences and technologies, CNR, Rome, Italy
2. Université Grenoble Alpes, France
3. University of the Witswatersrand, Johannesburg, South Africa
4. University of Cape Town, South Africa

3) **13/05/2013 -12/05/2017**

**Progetto:** MODEL-ACT. From Individuation to Modeling in Natural Language Ontology of Action. Grounding the Definition of Action Concepts on language infrastructures; Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca. BANDO FIRB - PROGRAMMA "FUTURO IN RICERCA"

**Project PI:** Elena Tomasuolo

### Publicazioni

#### Articoli su Riviste ISI

- 1) Colletta, J. M., Guidetti, M., **Capirci, O.**, Cristilli, C., Demir, O. E., Kunene-Nicolas, R. N., & Levine, S. (2015). Effects of age and language on co-speech gesture production: an investigation of French, American, and Italian children's narratives. *Journal of child language*, 42(01), 122-145. DOI: <https://doi.org/10.1017/S0305000913000585>

ISSN: 0305-0009

IF: 1.174

5-Year IF: 1.528

Citazioni: 11 (Google Scholar), 5 (Web of Science Core Collection)

Journal Ranking: Category: Linguistics – Q1, Developmental Psychology and Experimental Psychology – Q4

- 2) Sekine, K., Stam, G., Yoshioka, K., Tellier, M., & **Capirci, O.** (2015). Cross-linguistic views of gesture usage. *Vigo International Journal of Applied linguistics VIAL*, (12), 91-105. DOI: <http://hdl.handle.net/11858/00-001M-0000-002C-099E-4>

ISSN: 1697-0381

IF: 0.250

5-Year IF: 0.387

Citazioni: 0

Journal Ranking: Category: Linguistics – Q4

- 3) Mastrogiuseppe M., **Capirci O.**, Cuva S., Venuti P. (2014), Gestural communication in children with Autism Spectrum Disorders during mother-child interaction, *Autism*, 1-13. DOI: <https://doi.org/10.1177/1362361314528390>

ISSN: 1362-3613

IF: 3.170

5-Year IF: 3.483

Citazioni: 13 (Google Scholar), 5 (Web of Science Core Collection)

Journal Ranking: Category: Developmental Psychology – Q1

- 4) Borghi, A. M., **Capirci, O.**, Gianfreda, G., & Volterra, V. (2014). The body and the fading away of abstract concepts and words: a sign language analysis. *Frontiers in psychology*, 5, 811. DOI: <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2014.00811>

ISSN: 1664-1078

IF: 2.463

5-Year IF: 2.885

Citazioni: 9 (Google Scholar), 4 (Web of Science Core Collection)

Journal Ranking: Category: Multidisciplinary Psychology – Q1

- 5) Ricci, L., Formica, D., Tamilia, E., Taffoni, F., Sparaci, L., **Capirci, O.** & Guglielmelli, E. (2013). An experimental protocol for the definition of upper limb anatomical frames on children using magneto-inertial sensors. *IEEE International Engineering in Medicine and Biology Magazine*, 2013:4903-6. DOI:10.1109/EMBC.2013.6610647

ISSN: 2154-2287

IF: 0.558

5-Year IF: 0.719

Citazioni: 1 (Web of Science Core Collection)

Journal Ranking: Category: Biomedical Engineering – Q4

- 6) **Capirci, O.**, Volterra, V. (2008). Gesture and Speech. The emergence and development of a strong and changing partnership. *Gesture*, 8/1, 22-44. DOI: 10.1075/gest.8.1.04cap

ISSN: 1568-1475

IF: 0.750

5-Year IF: 0.910

Citazioni: 82 (Google Scholar), 45 (Web of Science Core Collection)

Journal Ranking: Category: Linguistics – Q2

- 7) Iverson, J.M., **Capirci, O.**, Volterra, V., & Goldin-Meadow, S. (2008). Learning to talk in a gesture-rich world: Early communication in Italian vs. American children. *First Language*, 28, 164-181. DOI: <https://doi.org/10.1177/0142723707087736>

ISSN: 0142-7237

IF: 1.254

5-Year IF: -

Citazioni 104 (Google Scholar)

Journal Ranking: Category: Linguistics – Q1, Developmental Psychology – Q3

- 8) **Capirci, O.**, Contaldo, A., Caselli, M.C., Volterra, V. (2005). From Action to language through gesture: a longitudinal perspective. *Gesture*, 5, 155-177. DOI: 10.1075/gest.5.1.12cap

ISSN: 1568-1475

IF: 0.750

5-Year IF: 0.910

Citazioni: 102 (Google Scholar)

Journal Ranking: Category: Linguistics – Q2

- 9) Bello, A., **Capirci, O.**, Volterra, V. (2004). Lexical production in children with Williams syndrome: Spontaneous use of gesture in a naming task. *Neuropsychologia*, 42, 201-213. DOI: [http://dx.doi.org/10.1016/S0028-3932\(03\)00172-6](http://dx.doi.org/10.1016/S0028-3932(03)00172-6)

ISSN: 0028-3932

IF: 2.989

5-Year IF: 3.673

Citazioni: 63 (Google Scholar), 33 (Web of Science Core Collection)

Journal Ranking: Category: Experimental Psychology – Q1

- 10) Volterra, V., Caselli, M. C., **Capirci, O.**, Tonucci, F., & Vicari, S. (2003). Early linguistic abilities of Italian children with Williams syndrome. *Developmental Neuropsychology*, 23(1-2), 33-58. DOI: <http://dx.doi.org/10.1080/87565641.2003.9651886>

ISSN: 8756-5641

IF: 1.947

5-Year IF: 3.014

Citazioni: 77 (Google Scholar), 31 (Web of Science Core Collection)

Journal Ranking: Category: Developmental Psychology – Q2, Experimental Psychology – Q3

- 11) **Capirci, O.**, Iverson, J. M., Montanari, S., & Volterra, V. (2002). Gestural, signed and spoken modalities in early language development: The role of linguistic input. *Bilingualism: Language and Cognition*, 5(01), 25-37. DOI: <https://doi.org/10.1017/S1366728902000123>

ISSN: 1366-7289

IF: 2.330

5-Year IF: 2.903

Citazioni: 33 (Google Scholar)

Journal Ranking: Category: Linguistics – Q1, Experimental Psychology – Q2

12) Volterra, V., **Capirci, O.**, & Cristina Caselli, M. (2001). What atypical populations can reveal about language development: The contrast between deafness and Williams syndrome. *Language and Cognitive Processes*, 16(2-3), 219-239. DOI: <http://dx.doi.org/10.1080/01690960042000067>

ISSN: 0169-0965

IF: 2.101

5-Year IF: 2.393

Citazioni: 66 (Google Scholar), 20 (Web of Science Core Collection)

Journal Ranking: Category: Linguistics – Q1, Experimental Psychology – Q2

13) Stiles, J., Sabbadini, L., **Capirci, O.**, Volterra, V. (2000). Drawing abilities in Williams Syndrome: a case study. *Developmental Neuropsychology*, 18 (2), 213-235. DOI: 10.1207/S15326942DN1802\_5

ISSN: 8756-5641

IF: 1.947

5-Year IF: 3.014

Citazioni: 40 (Google Scholar), 20 (Web of Science Core Collection)

Journal Ranking: Category: Developmental Psychology – Q2, Experimental Psychology – Q3

14) Calamandrei, G., Alleva, E., Cirulli, F., Queyras, A., Volterra, V., **Capirci, O.**, ... & Aloe, L. (2000). Serum NGF levels in children and adolescents with either Williams syndrome or Down syndrome. *Developmental Medicine & Child Neurology*, 42(11), 746-750. DOI: 10.1111/j.1469-8749.2000.tb00037.x

ISSN: 0012-1622

IF: 3.615

5-Year IF: 3.668

Citazioni: 23 (Google Scholar), 12 (Web of Science Core Collection)

Journal Ranking: Category: Clinical Neurology – Q1, Pediatrics – Q1

15) Iverson, J. M., **Capirci, O.**, Longobardi, E., & Caselli, M. C. (1999). Gesturing in mother-child interactions. *Cognitive Development*, 14(1), 57-75.

ISSN: 0885-2014

IF: 1.571

5-Year IF: 2.103

Citazioni: 228 (Google Scholar), 96 (Web of Science Core Collection)

Journal Ranking: Category: Developmental Psychology – Q3, Experimental Psychology – Q3

16) **Capirci, O.**, Cattani, A., Rossini, P., Volterra, V. (1998). Teaching sign language to hearing children as a possible factor in cognitive enhancement. *Journal of Deaf Studies and Deaf Education*, vol. 3, n.2, 135-142. DOI: <https://doi.org/10.1093/oxfordjournals.deafed.a014343>

ISSN: 1081-4159

IF: 1.551

5-Year IF: 1.917

Citazioni: 62 (Google Scholar)

Journal Ranking: Category: Special Education – Q1, Rehabilitation Q1





17) **Capirci, O.**, Sabbadini, L., Volterra, V. (1996). Language Development in Williams Syndrome: a Case Study. *Cognitive Neuropsychology*, 13, 1017-1039. DOI: <http://dx.doi.org/10.1080/026432996381764>

ISSN: 0264-3294

IF: 1.444

5-Year IF: 2.381

Citazioni: 112 (Google Scholar), 47 (Web of Science Core Collection)

Journal Ranking: Category: Experimental Psychology – Q3

18) Volterra, V., **Capirci, O.**, Pezzini, G., Sabbadini, L., Vicari, S. (1996). Linguistic Abilities in Italian Children with Williams Syndrome. *Cortex*, 32, 663-677. [http://dx.doi.org/10.1016/S0010-9452\(96\)80037-2](http://dx.doi.org/10.1016/S0010-9452(96)80037-2)

ISSN: 0010-9452

IF: 4.314

5-Year IF: 4.754

Citazioni: 221 (Google Scholar)

Journal Ranking: Category: Behavioral Sciences and Neurosciences – Q1.

19) **Capirci, O.**, Iverson, J.M., Pizzuto, E., Volterra, V. (1996). Gesture and words during the transition to two-word speech. *Journal of Child Language*, 23, 645-673. DOI: <https://doi.org/10.1017/S0305000900008989>

ISSN: 0305-0009

IF: 1.174

5-Year IF: 1.528

Citazioni: 366 (Google Scholar), 128 (Web of Science Core Collection)

Journal Ranking: Category: Linguistics – Q1, Developmental Psychology and Experimental Psychology – Q4

20) Iverson, J.M., **Capirci, O.**, Caselli, M.C. (1994). From Communication to Language in two modalities. *Cognitive Development*, 9, 23-43.

ISSN: 0885-2014

IF: 1.571

5-Year IF: 2.103

Citazioni: 299 (Google Scholar), 128 (Web of Science Core Collection)

Journal Ranking: Category: Developmental Psychology – Q3, Experimental Psychology – Q3

#### ***Other in Scientific National and International Journal***

1. Mastrogiuseppe, M., Capirci, O., Cuva, S., & Venuti, P. (2016). Deictic gestures in children with Autism Spectrum Disorders: a detailed analysis of gestural communication during naturalistic mother-child interactions. *Sistemi intelligenti*, 28(1), 11-32. doi: 10.1422/83833
2. Pinto, M.A., **Capirci, O.** (Eds., 2010). Numero monotematico/special issue, Gesto e parola in prospettiva semiotica, evolutiva ed interculturale/Gesture and speech in a semiotic, developmental and intercultural perspective. *Rivista di psicolinguistica applicata/Journal of Applied Psycholinguistics*, 3, 9-116.

3. Pinto, M.A., **Capirci, O.** (2010). Introduzione al Numero monotematico/special issue, Gesto e parola in prospettiva evolutiva, cognitiva ed interculturale/Gesture and speech in a developmental, cognitive and intercultural perspective. *Rivista di Psicolinguistica Applicata/Journal of Applied Psycholinguistics*, 3, 9-11
4. **Capirci, O.**, Colletta, J. M., Cristilli, C., Demir, Ö. E., Guidetti, M., & Levine, S. (2010). L'incidence de la culture et de la langue dans les récits parlés et les gestes d'enfants français, italiens et américains âgés de 6 et 10 ans. *Lidil. Revue de linguistique et de didactique des langues*, (42), 139-158.
5. **Capirci, O.** (2009). Dall'Azione alla Parola: origine e sviluppo dei Gesti. Introduzione teorica e stato dell'arte. *Età Evolutiva*, 93, 56-61.
6. **Capirci, O.**, Pirchio, S., Soldano, R. (2007). Interazione tra genitori e figli sordi in una situazione di gioco: analisi delle modalita' e delle funzioni comunicative. *Psicologia Clinica dello Sviluppo*, 3, 407 – 428. (Direttore: Cesare Cornoldi. Comitato di redazione: M. Ammaniti, L. Cassibba, D. Cavanna, F. Emiliani, L. Molinari, A. Palmonari, F. Simion, L. Surian, P.E. Tressoldi, S. Vicari, V. Volterra, G.C. Zavattini)  
ISSN: 1824-078X
7. Caselli, M. C., Pirchio, S., & **Capirci, O.** (2006). Analyse de l'interaction communicative entre parents et enfants sourds dans un contexte de jeu non structuré: une comparaison entre parents sourds et entendants. *Le Langage et l'homme*, 41(2), 7-26.  
ISSN: 0458-7251
8. **Capirci, O.**, Pirchio, S. (2004). La sindrome di Williams. Una rassegna di studi. *Psicologia Clinica dello Sviluppo*, 3, 367-399. (Direttore: Cesare Cornoldi. Comitato di redazione: M. Ammaniti, L. Cassibba, D. Cavanna, F. Emiliani, L. Molinari, A. Palmonari, F. Simion, L. Surian, P.E. Tressoldi, S. Vicari, V. Volterra, G.C. Zavattini)  
ISSN: 1824-078X
9. Bello, A., **Capirci, O.**, Stefanini, S., Volterra, V. (2004). La sindrome di Williams: profili Neuropsicologici. *Psicologia Clinica dello Sviluppo*, 3, 485-503 (Direttore: Cesare Cornoldi. Comitato di redazione: M. Ammaniti, L. Cassibba, D. Cavanna, F. Emiliani, L. Molinari, A. Palmonari, F. Simion, L. Surian, P.E. Tressoldi, S. Vicari, V. Volterra, G.C. Zavattini)  
ISSN: 1824-078X
10. Caselli, M.C., **Capirci, O.**, Vicari, S., Volterra, V., (2003). Profili neuropsicologici del Ritardo Mentale: sindrome di Down e sindrome di Williams. *Giornale di Neuropsichiatria dell'Età Evolutiva*, 23, 256-270. (Comitato di Redazione: P. A. Battistella, D. Besana, G. Chiarenza, G. Cioni, A. Costantino, B. Dalla Bernardina, V. Leuzzi, G. Levi, L. Margari, G. Rigon, C. Ruggerini).  
ISSN: 0392-4483



11. Alleva, E., Cirulli, F., Calamandrei, G., Rondinini, C., **Capirci, O.**, Aloe, L., Volterra, V. (1999). La Sindrome di Williams. *Ann. Ist. Super. Sanità*, 35, (2), 211-219. (Comitato di redazione: U. Agrimi, E. Alleva, S. Caroli, P. De Castro, E. Dogliotti, F. Mazzei, E. Pozio, S. Vella)  
ISSN: 0021-2571
12. **Capirci, O.**, Cattani, A., Rossini, P., Volterra, V. (1997). La lingua dei Segni come seconda lingua nella scuola elementare. *Psicologia Clinica dello Sviluppo*, 2, 301-311 Direttore: Cesare Cornoldi. Comitato di redazione: M. Ammaniti, L. Cassibba, D. Cavanna, F. Emiliani, L. Molinari, A. Palmonari, F. Simion, L. Surian, P.E. Tressoldi, S. Vicari, V. Volterra, G.C. Zavattini)  
ISSN: 1824-078X
13. **Capirci, O.**, Queyras, A., Alleva, E., & Volterra, V. (1997). La sindrome di Williams: una finestra aperta sullo sviluppo dei processi cognitivi e neurali. *Annali dell'Istituto superiore di sanità*, 33(2), 259-266. (ISSN: 0021-2571. (Comitato di redazione: U. Agrimi, E. Alleva, S. Caroli, P. De Castro, E. Dogliotti, F. Mazzei, E. Pozio, S. Vella)  
ISSN: 0021-2571.
14. Calamandrei, G., Qeyras, A., **Capirci, O.**, Digilio, C., Vicari, S., Giannotti, A., Volterra, V., Alleva, E. (1997). Identificazione e caratterizzazione della sindrome di Williams. *Istituto Superiore di Sanità. Rapporti ISTISAN 97/20* ( Comitato di redazione: U. Agrimi, E. Alleva, S. Caroli, P. De Castro, E. Dogliotti, F. Mazzei, E. Pozio, S. Vella)  
ISSN: 0021-2571
15. Volterra, V., Sabbadini, L., **Capirci, O.**, Pezzini, G., Ossella, M.T. (1995). Language development in Italian children with Williams syndrome. *Genetic Counseling*, 6, 137-138 (ISSN: 1059-7700 . Editor-in-Chief: Bonnie S. LeRoy) (coautore)

#### *Atti di Congressi Internazionali (revisori internazionali)*

- 1 Rossini, P., **Capirci, O.**, Cattani, A., Volterra, V. (1998). Hearing children learning Italian Sign Language as a second language. In G.L. Zaitseva, A.A. Komarova, D.M. Pursglove (eds), *Deaf Children and Bilingual Education. Proceedings of the International Conference on Bilingual Education of Deaf Children*. Moscow: Zagrey, pp.113-119.
- 2 **Capirci, O.**, Cattani, A., Rossini, P., Volterra, V. (1998). Teaching Sign Language to Hearing Children: Methodological Aspects and Cognitive Improvement. In A. Weisel (ed.), *Proceedings of the 18 th International Congress on Education of the Deaf* . Tel Aviv: Ramot Publications, vol. 1 pp. 315-318.

#### *Libri*

1. Caselli, M.C. e **Capirci O.** (a cura di) (2002). *Indici di rischio del primo sviluppo del linguaggio: Ricerca, educazione e clinica*. Milano: FrancoAngeli Ed.  
ISBN: 88-464-3325-4



2. **Capirci, O.**, Volterra, V. (a cura di) (2000). *Convegno Internazionale sulla Sindrome di Williams. Riassunti di Relazioni e Poster*. Roma: Associazione Italiana Sindrome di Williams.  
primo editore

*Contributi a volumi con editori stranieri*

1. **Capirci, O.**, Cristilli, C., De Angelis, V., Graziano, M. (2011). Learning to use gesture in narratives: developmental trends in formal and semantic gesture competence. In G. Stam and M. Ishino (eds) *Integrating Gestures*. John Benjamins.

ISSN: 1874-6829

ISBN: 9789027228451

2. Capirci, O., Caselli, M. C., De angelis, V. (2010). Gesture for speaking and gesture for thinking in children with typical and atypical development: a new theoretical framework. In D. Riva, e C. Njiokiktjien (Eds) *Brain Lesion Localization and Developmental Functions. Basal ganglia, Connecting systems, Cerebellum, Mirror Neurons* (pp. 201 216). Mariani Foundation Paediatric Neurology Series:22: Montrouge: John Libbey Eurotext Ltd.

ISBN: 978 2 7420 0778 3

ISSN: 0969-0301

3. Volterra, V., Caselli, M.C., **Capirci,O.**, Pizzuto, E. (2005). Gesture and the emergence and development of language. In M. Tomasello and D. Slobin, (Eds.) *Beyond Nature-Nurture. Essays in Honor of Elizabeth Bates*. Mahwah, N.J.: Lawrence Erlbaum Associates, pp. 3-40.

ISBN-13: 978-0805850277

4. Volterra,V., **Capirci, O.** & Bello, A. (2006). Language in Italian children with Williams syndrome. In D. Riva, I. Rapin, G. Zardini (Eds), *Language: normal and pathological development*. Montrouge, France: Editions John Libbey Eurotext, pp 183-193.

ISBN 10: 2742006389

5. Volterra, V., **Capirci, O.**, Caselli, M.C., Pirchio, S., (2005). Le rôle des gestes dans l'acquisition du langage chez les enfants entendants, les enfants sourds et les enfants au développement atypique. In C. Transler, J. Leybaert et J.-É.Gombert (Eds.) *L'acquisition du langage par l'enfant sourd : les signes, l'oral et l'écrit*. Marseille: éds. Solal, éditeur, pp.89-120.

ISBN: 978-2914513807

6. Volterra, V., **Capirci, O.**, Caselli, M.C., Vicari, S. (2004). Language in preschool Italian children with Williams and Down syndromes. In S. Bartke, J. Siegmuller (Eds.) *Williams syndrome across languages*. Amsterdam/Philadelphia: John Benjamins Publishing Company, pp. 163-185.

ISBN: 90 272 5295 5

7. **Capirci, O.** , Caselli, M.C., Iverson, J.M., Pizzuto , E., Volterra, V. (2002). Gesture and the Nature of Language in Infancy: the role of gesture as a transitional device en route to two-word speech. In D.F.

Armstrong, M. A. Karchmer, J. V. Van Cleve (eds) *Essays in Honor of William C. Stokoe. The Study of Signed Languages*. Washington, DC: Gallaudet University Press, pp. 213-246.

ISBN: 156 3681234

8. Volterra, V., **Capirci, O.**, Caselli, M.C. (2001). What atypical populations can reveal about language development: the contrast between deafness and Williams syndrome. In D. Bishop (Ed.), *Language and Cognitive Processes in Developmental Disorders* (pp.218-239), Hove, Psychology Press.

ISBN: 1-84169-910-1

9. **Capirci, O.**, Montanari, S., Volterra, V. (1998). Gestures, Signs, and Words in Early Language Development. In J.M. Iverson & S. Goldin-Meadow (eds), *The Nature and Functions of Gesture in Children's Communication*, San Francisco: Jossey-Bass Publishers, pp. 45-61.

ISBN 0-7879-1246-8

#### *Contributi a volumi con editori italiani*

1. Lasorsa, F., Sparaci, L. & **Capirci, O.** (2017 in press). I gesti nei bambini con Disturbo dello Spettro Autistico: deficit o risorsa comunicativa? in: *Neuropsicologia dello Sviluppo*, Vicari, S. & Caselli, C. (Eds.), Il Mulino: Bologna

2. **Capirci, O.** (2016). DAL GESTO AL LINGUAGGIO. *La lingua dei segni nelle disabilità comunicative*, 13. Milano: Franco Angel, pp. 13-26.

ISBN: 9788891741486

3. Bello, A., **Capirci, O.**, Caselli, .C. (2012). Lo sviluppo del linguaggio: le radici del ritardo. In B. Dallapiccola e S. Vicari (eds), *La Sindrome di Williams. Genetica, clinica e riabilitazione*. Milano: FrancoAngeli, pp 187-202.

ISBN: 978-8820408022

4. **Capirci O.**, Mastrogiuseppe M. (2012), Imitazione e gesti nel trattamento dell'autismo. In Venuti P., *Intervento e Riabilitazione nei disturbi dello spettro autistico*. Roma:Carocci Editore.

ISBN: 9788843062843

5. **Capirci, O.**, Bello, A., Caselli, M. C., Pettenati, P., Stefanini S. (2010). Gestualità co-verbale nello sviluppo tipico e atipico. In M.C. Caselli e S. Vicari (eds), *Neuropsicologia dello Sviluppo*. Il Mulino, pp.103-118.

ISBN: 9788815138453

6. Bello, A., **Capirci, O.**, Volterra, V. (2008). Relazione tra gesto e parola in bambini con sindrome di Williams. Atti del *Congresso Nazionale "Disabilità, Trattamento e Integrazione"*. Padova 10-12 giugno 2004.

7. **Capirci,O.**, Caselli, M.C., Pirchio, S. & Varuzza, C. (2008). Imparare a conversare: modalità funzioni comunicative nelle iterazioni fra genitori e figli sordi. In C. Bagnara, S.Corazza, S. Fontana, & A.



Zuccalà (a cura di) *I segni parlano. Prospettive di ricerca sulla Lingua dei Segni Italiana*. (pp. 183-194)  
. Milano: Franco Angeli.

ISBN: 9788856802702

8. **Capirci, O.**, Bello, A., Caselli, M.C., Volterra, V. (2004). Lo sviluppo linguistico: l'adolescenza "ricapitola" l'infanzia? In A. Giannotti & S. Vicari (a cura di), *La sindrome di Williams. Clinica, genetica e riabilitazione*. Milano: Franco Angeli, pp. 152-165.

ISBN 10: 8846459679

9. Rinaldi, P., **Capirci, O.**, Spampinato, K., Volterra, V. (2004). Lo sviluppo cognitivo: l'infanzia predice l'adolescenza? In A. Giannotti & S. Vicari (a cura di), *La sindrome di Williams. Clinica, genetica e riabilitazione*. Milano: Franco Angeli, pp. 101-113.

ISBN 10: 8846459679

10. **Capirci, O.**, Caselli, M.C. (2002). Giochiamo a parlare: osservare e promuovere lo sviluppo comunicativo e linguistico nella prima infanzia. In M.C. Caselli e O. Capirci (a cura di) *Indici di rischio nel primo sviluppo del linguaggio. Ricerca, clinica, educazione*. Milano: Franco Angeli, pp. 139-156.

ISBN 10: 8846433254

11. Caselli, M.C., & **Capirci, O.** (2002). Introduzione. In M.C. Caselli & O. Capirci (a cura di) *Indici di rischio del primo sviluppo del linguaggio: Ricerca, educazione e clinica*. Milano: Franco Angeli, pp. 15-18.

ISBN 10: 8846433254

12. Sabbadini, L., **Capirci, O.**, Vicari, S. (2002). La rieducazione neuropsicologico-cognitiva nel ritardo mentale. In S. Vicari e M.C. Caselli (a cura di), *I disturbi dello Sviluppo. Neuropsicologia Clinica e Ipotesi Riabilitative*. Bologna: Il Mulino, pp. 297-315.

ISBN: 8815086609

13. **Capirci, O.**, Rossini, P. (2000). L'educatore sordo: verso una nuova figura professionale. In S. Carestia (a cura di), *Horizon - Il Progetto "EFFATA"*. Foggia: AS.SO.RI., pp. 153-178.

14. **Capirci, O.**, Pezzini, G. (1999). Introduzione. La sindrome di Williams nella letteratura scientifica internazionale. In A. Giannotti & S. Vicari (a cura di), *La Sindrome di Williams. Aspetti clinici e riabilitativi*. Roma: Franco Angeli, pp. 13-23.

ISBN: 88-464-1390-3

15. Sabbadini, L., Volterra, V., **Capirci, O.** (1998). L'intervento precoce nei bambini con sindrome di Williams. In S. Frasson & L. Lena (eds), *Diagnosi precoce e prevenzione dei disturbi del linguaggio e della comunicazione: procedure di trattamento nei disordini della comunicazione*. Pisa: Il Cerro, pp. 376-385.

ISBN: 8882160238

16. Rossini, P., **Capirci, O.**, Cattani, A., Albertoni, A. (1995). Insegnare la LIS ai bambini udenti. In M.C. Caselli & S. Corazza (a cura di), *LIS. Studi, esperienze e ricerche sulla Lingua dei Segni Italiana*. Pisa: Il Cerro, pp. 62-74.  
ISBN: 88-8216-009-2
17. **Capirci, O.**, Pezzini, G. (1994). Introduzione. Profilo del bambino Williams nella letteratura internazionale. In A. Giannotti & S. Vicari (a cura di), *Il bambino con Sindrome di Williams*. Roma: Franco Angeli, pp. 9-35.  
ISBN: 88-204-8497-8
18. Sabbadini, L., **Capirci, O.**, Volterra, V. (1994). Una esperienza di intervento precoce: << Ma se fosse un'ape... vola?>> In A. Giannotti & S. Vicari (a cura di), *Il bambino con Sindrome di Williams*. Roma: Franco Angeli, pp. 160-167  
ISBN: 88-204-8497-8

#### *Atti di convegni nazionali*

- 1 Cristilli, C., **Capirci, O.**, Graziano, M. (2010). Le funzioni anaforiche della gestualità nel racconto dei bambini. In M. Pettorino, A. Giannini, F.M. Dovetto. *La Comunicazione parlata 3. Atti del terzo Congresso Internazionale del gruppo di studi sulla Comunicazione Parlata*. Università degli Studi di Napoli "l'Orientale", Vol I, pp.307-339.
- 2 **Capirci, O.**, Volterra, V. (2000). Introduzione. In Capirci, O., Volterra, V. (a cura di), *Convegno Internazionale sulla Sindrome di Williams. Riassunti di Relazioni e Poster*. Roma: Associazione Italiana Sindrome di Williams, pp. 3-4
- 3 Bello, A., **Capirci, O.**, Volterra, V. (2008). Relazione tra gesto e parola in bambini con sindrome di Williams. Atti del *Congresso Nazionale "Disabilità, Trattamento e Integrazione"*. Padova 10-12 giugno 2004.
- 4 **Capirci, O.**, Cattani, A., Rossini, P. (1994). Insegnare la lingua dei segni a scuola: aspetti metodologici e vantaggi cognitivi. In Atti del *IV Congresso Nazionale Modelli psicologici di ricerca e intervento nei contesti educativi* Milano: Divisione Psicologia Educativa, pp. 39-41
- 5 Volterra, V., **Capirci, O.** (1993). Cognizione, percezione ed acquisizione del linguaggio in condizioni normali e patologiche. Atti del *Convegno Diagnosi precoce e prevenzione dei disturbi del linguaggio e della comunicazione*. Pisa: Il Cerro, pp. 9-21

#### *Voci per L'Enciclopedia Treccani*

- 1 **Capirci, O.**, Volterra, V. (2000). L'Acquisizione del Linguaggio. In *L'Universo del Corpo, vol. IV*. Roma: Istituto dell'Enciclopedia Italiana, pp. 242-245.
- 2 **Capirci, O.** (1999). Handicap e Riabilitazione. In *L'Universo del Corpo, Vol. 3.* Roma: Istituto dell'Enciclopedia Italiana, pp. 802-806.



3 **Capirci, O. (1997).** Sordità; Sordo; Sordomutismo; Sordomuto. In *La Piccola Treccani*. Roma: Istituto della Enciclopedia Italiana, pp. 379-380.

### *Strumenti di valutazione e Manuali*

Caselli, M.C., Volterra, V., D'Amico, S., **Capirci, O.**, Devescovi, A., Taeschner, T. (1997). *Prove di Valutazione Grammaticale dell'Italiano Scritto*. Firenze: Organizzazioni Speciali. (con manuale)  
Citazioni: 5 (Google Scholar)

### **Cd-rom**

**Capirci, O. (1999).** La lingua dei segni: una prospettiva evolucionistica  
In cd-rom *Frontiere della Vita*. Roma: Istituto della Enciclopedia Italiana

#### **Curriculum (in inglese)**

1

##### CURRICULUM VITAE

Olga Capirci

Senior researcher at the National Research Council's (CNR) Institute of Cognitive Sciences and Technologies (ISTC)

Head of the Language and Communication Across Modalities (LaCAM) Laboratory

(<http://istc.cnr.it/en/group/lacam>)

Head of the Action, Gesture, and Sign language (AG&S) Research Unit.

(<http://istc.cnr.it/en/group/lacam#ags>)

##### **Research Interest**

She has been working at ISTC since 1992, her work centering on the co-development of language and perceptuo-motor processes and on understanding language acquisition as semantically driven and embodied. In particular, her research has contributed to enhancing importance of multimodal approaches to communication, by considering different modalities of expression (e.g., speech, gesture, signs) in children with typical and atypical development (e.g., deaf children, Down syndrome, Williams syndrome, and autism spectrum disorders) at different ages and within different interaction contexts and cognitive tasks (e.g., interaction with caregivers, lexical naming tasks, narration tasks). She has also contributed to the development of better taxonomies and use of novel tools to code multimodal communication (e.g., ELAN coding grids, use of body worn-sensors, use of optical motion capture and robotic applications). Her current efforts are focused on the study of the progression from action to language - spoken and signed - and on the continuity from gesture to sign. Furthermore, within an embodied approach to semantics, she is currently investigating the role of highly iconic structures in Sign Languages. In particular, her aim is to analyse formal features that appear to be influenced by the visual-gestural modality and differentiate such aspects from functionally comparable forms in verbal languages.

##### **Institutional Roles**

- Scientific Board of ISTC
- Directive board of "Italian Psychologist Association" (AIP)
- Editorial Board of the peer-reviewed, open access journal *Child Development Research*

##### **Referee ad hoc (2015-2016)**

- Journal of Child Language
- Autism
- Gesture
- Language and Cognitive Processes
- Journal of Autism and Developmental Disorders
- Bilingualism: Language and Cognition





- Child Development  
- Frontiers in Psychology

**Ongoing European Project**

1) PI of the Unit Deictic communication in sign languages

Project: Deictic Communication - A Multidisciplinary Training-DCOMM Programma: Horizon 2020 "Research and innovation programme" Marie Skłodowska-Curie Actions

Duration: 15/09/2016 - 15/09/2019

Project PI: Kenny Coventry (University of East Anglia)

Partner: University of East Anglia, United Kingdom; Universitat de les Illes Balears, Spain; Aarhus Universitet, Denmark; University of Plymouth, United Kingdom; Friedrich-Schiller-Universität Jena, Germany; Norges Teknisk-Naturvitenskapelige Universitet NTNU, Norway; Institute of Cognitive Sciences and technologies, CNR, Rome; QUALISYS AB, Sweden; Westfaelische Wilhelms-Universität Muenster, Germany; Institute of Cognitive Sciences and technologies, CNR, Rome, Italy; Telerobot Labs S.r.l., Italy; Eidgenössische Technische Hochschule Zuerich, Switzerland

2) Unit PI Project: GEST\_LAN\_D - Gesture and Language Development across Romance and Bantu Languages

European Commission FP7: Programma "International Staff Exchange Scheme"; PIRSESGA- 2013- 612563

Duration: 01/01/2014 - 31/12/2017

Project PI: Jean-Marc Colletta

Partner: Université Grenoble Alpes, France; Institute of Cognitive Sciences and technologies, CNR, Rome, Italy; University of Cape Town, South Africa; University of the Witwatersrand, Johannesburg, South Africa

**Publication**

h-index Google Scholar: 23

h-index Web of science : 16

h-index Scopus: 16

**Article on ISI Journal**

Volterra, V., Capirci, O., Rinaldi, P., Sparaci, L. (2018). From action to spoken and signed language through gesture. Some basic issues for a discussion on the evolution of the human language-ready brain. *Interacion Studies*, 19:1-2, 216-238. DOI: 10.1075/is.17027.vol

Sparaci, L., Northrup, J., Capirci, O. & Iverson, J.M. (2018). From grasping tools to grasping words in infants at high-risk for Autism Spectrum Disorders, *Journal of Autism and Developmental Disorders*, 48, 2319-2334. DOI: 10.1007/s10803-018-3477-1

Volterra, V., Capirci, O., Rinaldi, P. & Sparaci, L. (2017). Developmental evidence for a continuity from action to gesture, to sign and word. *Language Interaction Acquisition*, 8:1, 13-41. DOI: 10.1075/lia.8.1.02vol

Colletta, J. M., Guidetti, M., Capirci, O., Cristilli, C., Demir, O. E., Kunene-Nicolas, R. N., & Levine, S. (2015). Effects of age and language on co-speech gesture production: an investigation of French, American, and Italian children's narratives. *Journal of child language*, 42(01), 122-145. DOI: <https://doi.org/10.1017/S0305000913000585>

Sekine, K., Stam, G., Yoshioka, K., Tellier, M., & Capirci, O. (2015). Cross-linguistic views of gesture usage. *Vigo International Journal of Applied linguistics VIAL*, (12), 91-105. DOI: <http://hdl.handle.net/11858/00-001M-0000-002C-099E-4>

Mastrogiuseppe M., Capirci O., Cuva S., Venuti P. (2014). Gestural communication in children with Autism Spectrum Disorders during mother-child interaction, *Autism*, 1-13. DOI: <https://doi.org/10.1177/1362361314528390>

Borghini, A. M., Capirci, O., Gianfreda, G., & Volterra, V. (2014). The body and the fading away of abstract concepts and words: a sign language analysis. *Frontiers in psychology*, 5, 811. DOI: <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2014.00811>

Ricci, L., Formica, D., Tamilia, E., Taffoni, F., Sparaci, L., Capirci, O. & Guglielmelli, E. (2013). An experimental protocol for the definition of upper limb anatomical frames on children using magneto-inertial sensors. *IEEE International Engineering in Medicine and Biology Magazine*, 2013:4903-6. DOI:10.1109/EMBC.2013.6610647

Capirci, O., Volterra, V. (2008). Gesture and Speech. The emergence and development of a strong and changing partnership. *Gesture*, 8/1, 22-44. DOI: 10.1075/gest.8.1.04cap

Iverson, J.M., Capirci, O., Volterra, V., & Goldin-Meadow, S. (2008). Learning to talk in a gesture-rich world: Early communication in Italian vs. American children. *First Language*, 28, 164-181. DOI: <https://doi.org/10.1177/0142723707087736>

Capirci, O., Contaldo, A., Caselli, M.C., Volterra, V. (2005). From Action to language through gesture: a longitudinal perspective. *Gesture*, 5, 155-177. DOI: 10.1075/gest.5.1.12cap

Bello, A., Capirci, O., Volterra, V. (2004). Lexical production in children with Williams syndrome: Spontaneous use of gesture in a naming task. *Neuropsychologia*, 42, 201-213. DOI: [http://dx.doi.org/10.1016/S0028-3932\(03\)00172-6](http://dx.doi.org/10.1016/S0028-3932(03)00172-6)

Volterra, V., Caselli, M. C., Capirci, O., Tonucci, F., & Vicari, S. (2003). Early linguistic abilities of Italian children with Williams syndrome. *Developmental Neuropsychology*, 23(1-2), 33-58. DOI: <http://dx.doi.org/10.1080/87565641.2003.9651886>

Capirci, O., Iverson, J. M., Montanari, S., & Volterra, V. (2002). Gestural, signed and spoken modalities in early language development: The role of linguistic input. *Bilingualism: Language and Cognition*, 5(01), 25-37. DOI: <https://doi.org/10.1017/S1366728902000123>

Volterra, V., Capirci, O., & Cristina Caselli, M. (2001). What atypical populations can reveal about language development: The contrast between deafness and Williams syndrome. *Language and Cognitive Processes*, 16(2-3), 219-239. DOI: <http://dx.doi.org/10.1080/01690960042000067>

Stiles, J., Sabbadini, L., Capirci, O., Volterra, V. (2000). Drawing abilities in Williams Syndrome: a case study. *Developmental Neuropsychology*, 18 (2), 213-235. DOI: 10.1207/S15326942DN1802\_5



- Calamandrei, G., Alleva, E., Cirulli, F., Queyras, A., Volterra, V., Capirci, O., ... & Aloe, L. (2000). Serum NGF levels in children and adolescents with either Williams syndrome or Down syndrome. *Developmental Medicine & Child Neurology*, 42(11), 746-750. DOI: 10.1111/j.1469-8749.2000.tb00037.x
- Iverson, J. M., Capirci, O., Longobardi, E., & Caselli, M. C. (1999). Gesturing in mother-child interactions. *Cognitive Development*, 14(1), 57-75.
- Capirci, O., Cattani, A., Rossini, P., Volterra, V. (1998). Teaching sign language to hearing children as a possible factor in cognitive enhancement. *Journal of Deaf Studies and Deaf Education*, vol. 3, n.2, 135-142. DOI: <https://doi.org/10.1093/oxfordjournals.deafed.a014343>
- Capirci, O., Sabbadini, L., Volterra, V. (1996). Language Development in Williams Syndrome: a Case Study. *Cognitive Neuropsychology*, 13, 1017-1039. DOI: <http://dx.doi.org/10.1080/026432996381764>
- Volterra, V., Capirci, O., Pezzini, G., Sabbadini, L., Vicari, S. (1996). Linguistic Abilities in Italian Children with Williams Syndrome. *Cortex*, 32, 663-677. [http://dx.doi.org/10.1016/S0010-9452\(96\)80037-2](http://dx.doi.org/10.1016/S0010-9452(96)80037-2)
- Capirci, O., Iverson, J.M., Pizzuto, E., Volterra, V. (1996). Gesture and words during the transition to two-word speech. *Journal of Child Language*, 23, 645-673. DOI: <https://doi.org/10.1017/S0305000900008989>
- Iverson, J.M., Capirci, O., Caselli, M.C. (1994). From Communication to Language in two modalities. *Cognitive Development*, 9, 23-43.
- Article in National and International Scientific Journal
- Mastrogiuseppe, M., Capirci, O., Cuva, S., & Venuti, P. (2016). Deictic gestures in children with Autism Spectrum Disorders: a detailed analysis of gestural communication during naturalistic mother-child interactions. *Sistemi intelligenti*, 28(1), 11-32. doi: 10.1422/83833
- Pinto, M.A., Capirci, O. (Eds., 2010). Numero monotematico/special issue, *Gesto e parola in prospettiva semiotica, evolutiva ed interculturale/Gesture and speech in a semiotic, developmental and intercultural perspective*. *Rivista di psicolinguistica applicata/Journal of Applied Psycholinguistics*, 3, 9-116.
- Pinto, M.A., Capirci, O. (2010). Introduzione al Numero monotematico/special issue, *Gesto e parola in prospettiva evolutiva, cognitiva ed interculturale/Gesture and speech in a developmental, cognitive and intercultural perspective*. *Rivista di Psicolinguistica Applicata/Journal of Applied Psycholinguistics*, 3, 9-11
- Capirci, O., Colletta, J. M., Cristilli, C., Demir, Ö. E., Guidetti, M., & Levine, S. (2010). L'incidence de la culture et de la langue dans les récits parlés et les gestes d'enfants français, italiens et américains âgés de 6 et 10 ans. *Lidil. Revue de linguistique et de didactique des langues*, (42), 139-158.
- Capirci, O. (2009). Dall'Azione alla Parola: origine e sviluppo dei Gesti. *Introduzione teorica e stato dell'arte*. *Età Evolutiva*, 93, 56-61.
- Capirci, O., Pirchio, S., Soldano, R. (2007). Interazione tra genitori e figli sordi in una situazione di gioco: analisi delle modalità e delle funzioni comunicative. *Psicologia Clinica dello Sviluppo*, 3, 407 - 428. (Direttore: Cesare Cornoldi. Comitato di redazione: M. Ammaniti, L. Cassibba, D. Cavanna, F. Emiliani, L. Molinari, A. Palmonari, F. Simion, L. Surian, P.E. Tressoldi, S. Vicari, V. Volterra, G.C. Zavattini)
- ISSN: 1824-078X Caselli, M. C., Pirchio, S., & Capirci, O. (2006). Analyse de l'interaction communicative entre parents et enfants sourds dans un contexte de jeu non structuré: une comparaison entre parents sourds et entendants. *Le Langage et l'homme*, 41(2), 7-26.
- ISSN: 0458-7251
- Capirci, O., Pirchio, S. (2004). La sindrome di Williams. Una rassegna di studi. *Psicologia Clinica dello Sviluppo*, 3, 367-399. (Direttore: Cesare Cornoldi. Comitato di redazione: M. Ammaniti, L. Cassibba, D. Cavanna, F. Emiliani, L. Molinari, A. Palmonari, F. Simion, L. Surian, P.E. Tressoldi, S. Vicari, V. Volterra, G.C. Zavattini)
- ISSN: 1824-078X
- Bello, A., Capirci, O., Stefanini, S., Volterra, V. (2004). La sindrome di Williams: profili Neuropsicologici. *Psicologia Clinica dello Sviluppo*, 3, 485-503 (Direttore: Cesare Cornoldi. Comitato di redazione: M. Ammaniti, L. Cassibba, D. Cavanna, F. Emiliani, L. Molinari, A. Palmonari, F. Simion, L. Surian, P.E. Tressoldi, S. Vicari, V. Volterra, G.C. Zavattini)
- ISSN: 1824-078X
- Caselli, M.C., Capirci, O., Vicari, S., Volterra, V., (2003). Profili neuropsicologici del Ritardo Mentale: sindrome di Down e sindrome di Williams. *Giornale di Neuropsichiatria dell'Età Evolutiva*, 23, 256-270. (Comitato di Redazione: P. A. Battistella, D. Besana, G. Chiarenza, G. Cioni, A. Costantino, B. Dalla Bernardina, V. Leuzzi, G. Levi, L. Margari, G. Rigon, C. Ruggerini).
- ISSN: 0392-4483
- Alleva, E., Cirulli, F., Calamandrei, G., Rondinini, C., Capirci, O., Aloe, L., Volterra, V. (1999). La Sindrome di Williams. *Ann. Ist. Super. Sanità*, 35, (2), 211-219. (Comitato di redazione: U. Agrimi, E. Alleva, S. Caroli, P. De Castro, E. Dogliotti, F. Mazzei, E. Pozio, S. Vella)
- ISSN: 0021-2571
- Capirci, O., Cattani, A., Rossini, P., Volterra, V. (1997). La lingua dei Segni come seconda lingua nella scuola elementare. *Psicologia Clinica dello Sviluppo*, 2, 301-311 Direttore: Cesare Cornoldi. Comitato di redazione: M. Ammaniti, L. Cassibba, D. Cavanna, F. Emiliani, L. Molinari, A. Palmonari, F. Simion, L. Surian, P.E. Tressoldi, S. Vicari, V. Volterra, G.C. Zavattini)
- ISSN: 1824-078X Capirci, O., Queyras, A., Alleva, E., & Volterra, V. (1997). La sindrome di Williams: una finestra aperta sullo sviluppo dei processi cognitivi e neurali. *Annali dell'Istituto superiore di sanità*, 33(2), 259-266. (ISSN: 0021-2571. Comitato di redazione: U. Agrimi, E. Alleva, S. Caroli, P. De Castro, E. Dogliotti, F. Mazzei, E. Pozio, S. Vella)
- ISSN: 0021-2571.



- Calamandrei, G., Qeyras, A., Capirci, O., Digilio, C., Vicari, S., Giannotti, A., Volterra, V., Alleva, E. (1997). Identificazione e caratterizzazione della sindrome di Williams. Istituto Superiore di Sanità. Rapporti ISTISAN 97/20 ( Comitato di redazione: U. Agrimi, E. Alleva, S. Caroli, P. De Castro, E. Dogliotti, F. Mazzei, E. Pozio, S. Vella)  
ISSN: 0021-2571
- Volterra, V., Sabbadini, L., Capirci, O., Pezzini, G., Ossella, M.T. (1995). Language development in Italian children with Williams syndrome. *Genetic Counseling*, 6, 137-138 (ISSN: 1059-7700 . Editor-in-Chief: Bonnie S. LeRoy) (coautore)  
International Proceedings (peer reviewed)
- Rossini, P., Capirci, O., Cattani, A., Volterra, V. (1998). Hearing children learning Italian Sign Language as a second language. In G.L. Zaitseva, A.A. Komarova, D.M. Pursglove (eds), *Deaf Children and Bilingual Education. Proceedings of the International Conference on Bilingual Education of Deaf Children*. Moscow: Zagrey, pp.113-119.
- Capirci, O., Cattani, A., Rossini, P., Volterra, V. (1998). Teaching Sign Language to Hearing Children: Methodological Aspects and Cognitive Improvement. In A. Weisel (ed.), *Proceedings of the 18 th International Congress on Education of the Deaf* . Tel Aviv: Ramot Publications, vol. 1 pp. 315-318.  
Abstracts on-line
- Sparaci, L., Formica, D., Lasorsa, F., Ricci, L., Venuti, P. & Capirci, O. (2013). Primary Data On Using Sensors to Analyze Motor Aspects of Gesture Behavior in Children with Autistic Spectrum Disorders. In: *Online Abstract book for the 2013 International Meeting for Autism Research*. San Sebastian, 2013
- Books
- Caselli, M.C. e Capirci O. (a cura di) (2002). *Indici di rischio del primo sviluppo del linguaggio: Ricerca, educazione e clinica*. Milano: FrancoAngeli Ed.  
ISBN: 88-464-3325-4
- Capirci, O., Volterra, V. (a cura di) (2000). *Convegno Internazionale sulla Sindrome di Williams. Riassunti di Relazioni e Poster*. Roma: Associazione Italiana Sindrome di Williams.  
International Books' chapter (peer reviewed)
1. Capirci, O., Cristilli, C., De Angelis, V., Graziano, M. (2011). Learning to use gesture in narratives: developmental trends in formal and semantic gesture competence. In G. Stam and M. Ishino (eds) *Integrating Gestures*. John Benjamins.  
ISSN: 1874-6829  
ISBN: 9789027228451
- Capirci, O., Caselli, M. C., De angelis, V. (2010). Gesture for speaking and gesture for thinking in children with typical and atypical development: a new theoretical framework. In D. Riva, e C. Njiokiktjien (Eds) *Brain Lesion Localization and Developmental Functions. Basal ganglia, Connecting systems, Cerebellum, Mirror Neurons* (pp. 201 216). Mariani Foundation Paediatric Neurology Series:22: Montrouge: John Libbey Eurotext Ltd.  
ISBN: 978 2 7420 0778 3  
ISSN: 0969-0301
- Volterra, V., Caselli, M.C., Capirci, O., Pizzuto, E. (2005). Gesture and the emergence and development of language. In M. Tomasello and D. Slobin, (Eds.) *Beyond Nature-Nurture. Essays in Honor of Elizabeth Bates*. Mahwah, N.J.: Lawrence Erlbaum Associates, pp. 3-40.  
ISBN-10: 0805850279  
ISSN-13: 978-0805850277
- Volterra, V., Capirci, O. & Bello, A. (2006). Language in Italian children with Williams syndrome. In D. Riva, I. Rapin, G. Zardini (Eds), *Language: normal and pathological development*. Montrouge, France: Editions John Libbey Eurotext, pp 183-193.  
ISBN 10: 2742006389  
ISSN 13: 9782742006380
- Volterra, V., Capirci, O., Caselli, M.C., Pirchio, S., (2005). Le rôle des gestes dans l'acquisition du langage chez les enfants entendants, les enfants sourds et les enfants au développement atypique. In C. Transler, J. Leybaert et J.-É. Gombert (Eds.) *L'acquisition du langage par l'enfant sourd : les signes, l'oral et l'écrit*. Marseille: éds. Solal, éditeur, pp.89-120.  
ISBN: 978-2914513807
- Volterra, V., Capirci, O., Caselli, M.C., Vicari, S. (2004). Language in preschool Italian children with Williams and Down syndromes. In S. Bartke, J. Siegmuller (Eds.) *Williams syndrome across languages*. Amsterdam/Philadelphia: John Benjamins Publishing Company, pp. 163-185.  
ISBN: 90 272 5295 5
- Capirci, O. , Caselli, M.C., Iverson, J.M., Pizzuto , E., Volterra, V. (2002). Gesture and the Nature of Language in Infancy: the role of gesture as a transitional device en route to two-word speech. In D.F. Armstrong, M. A. Karchmer, J. V. Van Cleve (eds) *Essays in Honor of William C. Stokoe. The Study of Signed Languages*. Washington, DC: Gallaudet University Press, pp. 213-246.  
ISBN: 156 3681234
- Volterra, V., Capirci, O., Caselli, M.C. (2001). What atypical populations can reveal about language development: the contrast between deafness and Williams syndrome. In D. Bishop (Ed.), *Language and Cognitive Processes in Developmental Disorders* (pp.218-239), Hove, Psychology Press.  
ISBN: 1-84169-910-1
- Capirci, O., Montanari, S., Volterra, V. (1998). Gestures, Signs, and Words in Early Language Development. In J.M. Iverson & S. Goldin-Meadow (eds), *The Nature and Functions of Gesture in Children's Communication*, San Francisco: Jossey-Bass Publishers, pp. 45-61.



ISBN 0-7879-1246-8

National Books' chapter (peer reviewed)

Lasorsa, F., Sparaci, L. & Capirci, O. (2017 in press). I gesti nei bambini con Disturbo dello Spettro Autistico: deficit o risorsa comunicativa? in: Neuropsicologia dello Sviluppo, Vicari, S. & Caselli, C. (Eds.), Il Mulino: Bologna

Capirci, O. (2016). DAL GESTO AL LINGUAGGIO. La lingua dei segni nelle disabilità comunicative, 13. Milano: Franco Angeli, pp. 13-26. ISBN: 9788891741486

Bello, A., Capirci, O., Caselli, C. (2012). Lo sviluppo del linguaggio: le radici del ritardo. In B. Dallapiccola e S. Vicari (eds), La Sindrome di Williams. Genetica, clinica e riabilitazione. Milano: FrancoAngeli, pp 187-202.

ISBN: 978-8820408022

Capirci O., Mastrogiuseppe M. (2012), Imitazione e gesti nel trattamento dell'autismo. In Venuti P., Intervento e Riabilitazione nei disturbi dello spettro autistico. Roma:Carocci Editore.

ISBN: 9788843062843

Capirci, O., Bello, A., Caselli, M. C., Pettenati, P., Stefanini S. (2010). Gestualità co-verbale nello sviluppo tipico e atipico. In M.C. Caselli e S. Vicari (eds), Neuropsicologia dello Sviluppo. Il Mulino, pp.103-118.

ISBN: 9788815138453

Bello, A., Capirci, O., Volterra, V. (2008). Relazione tra gesto e parola in bambini con sindrome di Williams. Atti del Congresso Nazionale "Disabilità, Trattamento e Integrazione". Padova 10-12 giugno 2004.

Capirci, O., Caselli, M.C., Pirchio, S. & Varuzza, C. (2008). Imparare a conversare: modalità funzioni comunicative nelle iterazioni fra genitori e figli sordi. In C. Bagnara, S. Corazza, S. Fontana, & A. Zuccalà (a cura di) I segni parlano. Prospettive di ricerca sulla Lingua dei Segni Italiana. (pp. 183-194) . Milano: Franco Angeli.

ISBN: 9788856802702

Capirci, O., Bello, A., Caselli, M.C., Volterra, V. (2004). Lo sviluppo linguistico: l'adolescenza "ricapitola" l'infanzia? In A. Giannotti & S. Vicari (a cura di), La sindrome di Williams. Clinica, genetica e riabilitazione. Milano: Franco Angeli, pp. 152-165.

ISBN 10: 8846459679

Rinaldi, P., Capirci, O., Spampinato, K., Volterra, V. (2004). Lo sviluppo cognitivo: l'infanzia predice l'adolescenza? In A. Giannotti & S. Vicari (a cura di), La sindrome di Williams. Clinica, genetica e riabilitazione. Milano: Franco Angeli, pp. 101-113.

ISBN 10: 8846459679

Capirci, O., Caselli, M.C. (2002). Giochiamo a parlare: osservare e promuovere lo sviluppo comunicativo e linguistico nella prima infanzia. In M.C. Caselli e O. Capirci (a cura di) Indici di rischio nel primo sviluppo del linguaggio. Ricerca, clinica, educazione. Milano: Franco Angeli, pp. 139-156.

ISBN 10: 8846433254

Caselli, M.C., & Capirci, O. (2002). Introduzione. In M.C. Caselli & O. Capirci (a cura di) Indici di rischio del primo sviluppo del linguaggio: Ricerca, educazione e clinica. Milano: Franco Angeli, pp. 15-18.

ISBN 10: 8846433254

Sabbadini, L., Capirci, O., Vicari, S. (2002). La rieducazione neuropsicologico-cognitiva nel ritardo mentale. In S. Vicari e M.C. Caselli (a cura di), I disturbi dello Sviluppo. Neuropsicologia Clinica e Ipotesi Riabilitative. Bologna: Il Mulino, pp. 297-315.

ISBN: 8815086609

Capirci, O., Rossini, P. (2000). L'educatore sordo: verso una nuova figura professionale. In S. Carestia (a cura di), Horizon - Il Progetto "EFFATA". Foggia: AS.SO.RI., pp. 153-178.

Capirci, O., Pezzini, G. (1999). Introduzione. La sindrome di Williams nella letteratura scientifica internazionale. In A. Giannotti & S. Vicari (a cura di), La Sindrome di Williams . Aspetti clinici e riabilitativi. Roma: Franco Angeli, pp. 13-23.

ISBN: 88-464-1390-3

Sabbadini, L., Volterra, V., Capirci, O. (1998). L'intervento precoce nei bambini con sindrome di Williams. In S. Frasson & L. Lena (eds), Diagnosi precoce e prevenzione dei disturbi del linguaggio e della comunicazione: procedure di trattamento nei disordini della comunicazione. Pisa: Il Cerro, pp. 376-385.

ISBN: 8882160238

Rossini, P., Capirci, O., Cattani, A., Albertoni, A. (1995). Insegnare la LIS ai bambini udenti. In M.C. Caselli & S. Corazza (a cura di), LIS. Studi, esperienze e ricerche sulla Lingua dei Segni Italiana. Pisa: Il Cerro, pp. 62-74.

ISBN: 88-8216-009-2

Capirci, O., Pezzini, G. (1994). Introduzione. Profilo del bambino Williams nella letteratura internazionale. In A. Giannotti & S. Vicari (a cura di), Il bambino con Sindrome di Williams. Roma: Franco Angeli, pp. 9-35.

ISBN: 88-204-8497-8

Sabbadini, L., Capirci, O., Volterra, V. (1994). Una esperienza di intervento precoce: << Ma se fosse un'ape... vola?>> In A. Giannotti & S. Vicari (a cura di), Il bambino con Sindrome di Williams. Roma: Franco Angeli, pp. 160-167

ISBN: 88-204-8497-8

National Proceedings (peer reviewed)

Cristilli, C., Capirci, O., Graziano, M. (2010). Le funzioni anaforiche della gestualità nel racconto dei bambini. In M. Pettorino, A. Giannini, F.M. Dovetto. La Comunicazione parlata 3. Atti del terzo Congresso Internazionale del gruppo di studi sulla Comunicazione Parlata. Università degli Studi di Napoli "l'Orientale", Vol I, pp.307-339.

Capirci, O., Volterra, V. (2000). Introduzione. In Capirci, O., Volterra, V. (a cura di), Convegno Internazionale sulla Sindrome di Williams. Riassunti di Relazioni e Poster. Roma: Associazione Italiana Sindrome di Williams, pp. 3-4



- Bello, A., Capirci, O., Volterra, V. (2008). Relazione tra gesto e parola in bambini con sindrome di Williams. Atti del Congresso Nazionale "Disabilità, Trattamento e Integrazione". Padova 10-12 giugno 2004.
- Capirci, O., Cattani, A., Rossini, P. (1994). Insegnare la lingua dei segni a scuola: aspetti metodologici e vantaggi cognitivi. In Atti del IV Congresso Nazionale Modelli psicologici di ricerca e intervento nei contesti educativi Milano: Divisione Psicologia Educativa, pp. 39-41
- Volterra, V., Capirci, O. (1993). Cognizione, percezione ed acquisizione del linguaggio in condizioni normali e patologiche. Atti del Convegno Diagnosi precoce e prevenzione dei disturbi del linguaggio e della comunicazione. Pisa: Il Cerro, pp. 9-21
- Encyclopedia's items
- Capirci, O., Volterra, V. (2000). L'Acquisizione del Linguaggio. In L'Universo del Corpo, vol. IV. Roma: Istituto dell'Enciclopedia Italiana, pp. 242-245.
- Capirci, O. (1999). Handicap e Riabilitazione. In L'Universo del Corpo, Vol. 3. Roma: Istituto dell'Enciclopedia Italiana, pp. 802-806.
- Capirci, O. (1997). Sordità; Sordo; Sordomutismo; Sordomuto. In La Piccola Treccani. Roma: Istituto della Enciclopedia Italiana, pp. 379-380.
- Assessment Tool (and Manual)
- Caselli, M.C., Volterra, V., D'Amico, S., Capirci, O., Devescovi, A., Taeschner, T. (1997). Prove di Valutazione Grammaticale dell'Italiano Scritto. Firenze: Organizzazioni Speciali. (con manuale)
- Cd-rom
- Capirci, O. (1999). La lingua dei segni: una prospettiva evolutivista  
In cd-rom Frontiere della Vita. Roma: Istituto della Enciclopedia Italiana

### Curriculum (in francese)

Ai sensi del D. L.gvo del 30 giugno 2003, n. 196 (Codice in materia di protezione dei dati personali), informato delle finalità del trattamento dei dati e della loro registrazione su supporti informatici, nonché dei soggetti responsabili dello stesso,

AUTORIZZO

con la trasmissione di questa scheda, UNINETTUNO Università Telematica nella figura del Rettore prof. Maria Amata Garito al trattamento dei dati personali contenuti in questo modulo per esclusive finalità didattiche e di ricerca al fine di consentire lo svolgimento dell'insegnamento e delle pratiche amministrative collegate.

Roma, 13/09/2019